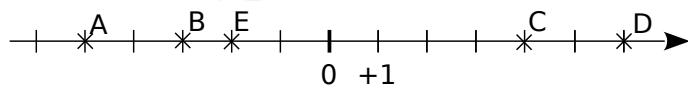


Interrogation 3**Compétences évaluées**

Se repérer sur une droite graduée, dans le plan muni d'un repère orthogonal
(ex 1- ex 2- ex 3)

Les exercices précédés du symbole ♣ sont à faire sur le sujet.

Exercice 1. (3)

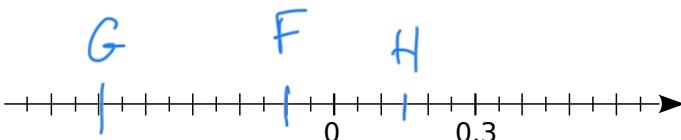
A(-5) B(-3) E(-2)
C(4) D(6)

a. Donne l'abscisse des points A, B, C, D et E.

b. Quel est le point dont l'abscisse est l'opposé de - 4 ? C

♣ Exercice 2. (1,5)

Sur l'axe ci-dessous :



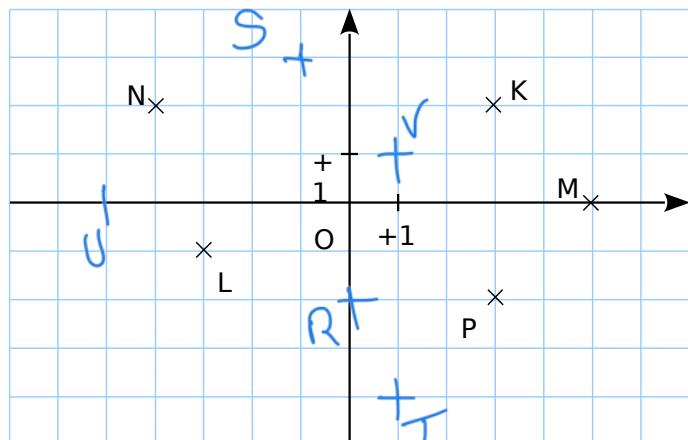
a. Place le point F d'abscisse - 0,1.

b. Place le point G d'abscisse - 0,5.

c. Place le point H dont l'abscisse est l'opposé de - 0,15. H(0,15)

Exercice 3. (7,5)

Sur le repère ci-dessous.



K(3; 2)
L(-3; -1)
M(5; 0)
N(-4; 2)
P(3; -2)

a. Donne les coordonnées des points K, L, M, N et P.

♣ b. Place les points R(0 ; - 2) ; S(- 1 ; 3) ; T(1 ; - 4) ; U(- 5 ; 0) et V(1 ; 1).

♣ Exercice 4.

(4)

Complète par <, > ou =.

- a. $14 \dots 2$
 b. $-8 \dots -11$
 c. $-2 \dots 1$
 d. $1,15 \dots 1,2$

- e. $-0,8 \dots -8$
 f. $0 \dots -11$
 g. $-6,7 \dots -6,17$
 h. $1,9 \dots -1,9$

Exercice 5.

(2)

Range, dans l'ordre croissant, les nombres de chaque liste.

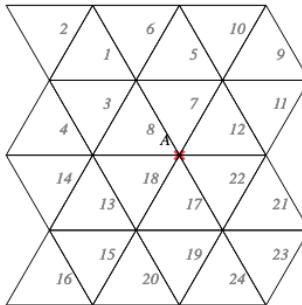
- a. $4 ; -9 ; -1 ; 2 ; 11 ; 8 ; -11$ $-11 < -9 < -1 < 2 < 4 < 8 < 11$
 b. $-0,27 ; -0,3 ; -2,7 ; -30 ; -27$
 $-30 < -27 < -2,7 < -0,3 < -0,27$

♣ Exercice 6.

(2)

Entourez la bonne réponse.

1) Le résultat de $5 \times 3 - 6 \div 2$ est	-7,5	4,5	12
2) Dans le pavage suivant, donne le numéro du symétrique de la figure 11 par rapport à A.	15	13	3
3) Un nombre relatif compris entre -3,5 et -2,5 est ...	-2,1	-3,6	-3
4) Un élève choisit un nombre, le multiplie par 2, puis ajoute 4. Il obtient 6. Le nombre choisi est :	14	1	20



BONUS

(+1)

On a placé des points dans un repère dont on n'a pas affiché les axes.

Le point A a pour coordonnées (1 ; -4).

Donne les coordonnées des autres points.

- $B(-2 ; -1)$ $C(2 ; 2)$ $D(3 ; -3)$
 $E(1 ; 0)$ $F(-2 ; 2)$ $G(-1 ; 0)$
 $H(4 ; 3)$

