

Interrogation 3

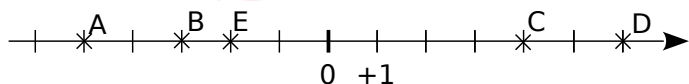
Compétences évaluées

Se repérer sur une droite graduée, dans le plan muni d'un repère orthogonal (ex 1- ex 2- ex 3)

Les exercices précédés du symbole ♣ sont à faire sur le sujet.

Exercice 1.

(3)



$A(-5)$ $B(-3)$ $E(-2)$
 $C(4)$ $D(6)$

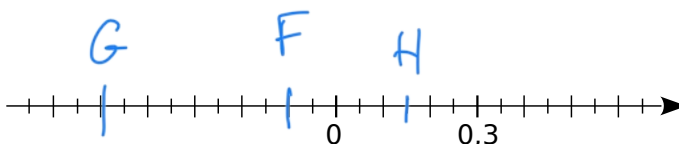
a. Donne l'abscisse des points A, B, C, D et E.

b. Quel est le point dont l'abscisse est l'opposé de -4 ? C

♣ **Exercice 2.**

(1,5)

Sur l'axe ci-dessous :



a. Place le point F d'abscisse $-0,1$.

b. Place le point G d'abscisse $-0,5$.

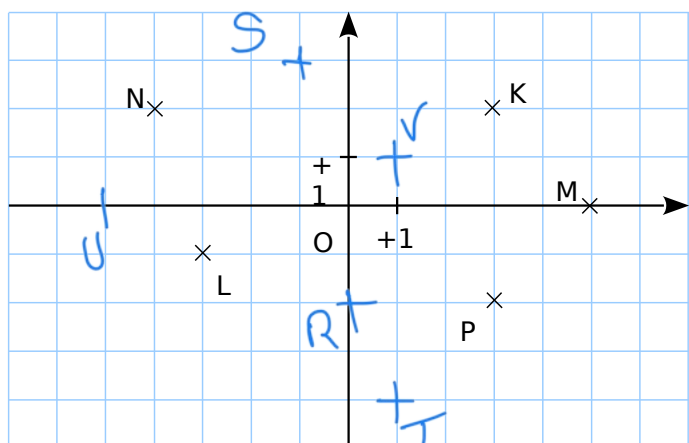
c. Place le point H dont l'abscisse est l'opposé de $-0,15$.

$H(0,15)$

Exercice 3.

(7,5)

Sur le repère ci-dessous.



$K(3; 2)$
 $L(-3; -1)$
 $M(5; 0)$
 $N(-4; 2)$
 $P(3; -2)$

a. Donne les coordonnées des points K, L, M, N et P.

♣ b. Place les points $R(0; -2)$; $S(-1; 3)$; $T(1; -4)$; $U(-5; 0)$ et $V(1; 1)$.

♣ Exercice 4.

4

Complète par $<$, $>$ ou $=$.

a. $14 > 2$

b. $-8 > -11$

c. $-2 < 1$

d. $1,15 < 1,2$

e. $-0,8 > -8$

f. $0 > -11$

g. $-6,7 < -6,17$

h. $1,9 > -1,9$

Exercice 5.

2

Range, dans l'ordre croissant, les nombres de chaque liste.

a. $4; -9; -1; 2; 11; 8; -11$ $-11 < -9 < -1 < 2 < 4 < 8 < 11$

b. $-0,27; -0,3; -2,7; -30; -27$
 $-30 < -27 < -2,7 < -0,3 < -0,27$

♣ Exercice 6.

2

Entoure la bonne réponse.

1) Le résultat de $5 \times 3 - 6 \div 2$ est	-7,5	4,5	12
2) Dans le pavage suivant, donne le numéro du symétrique de la figure 11 par rapport à A.	15	13	3
3) Un nombre relatif compris entre -3,5 et -2,5 est ...	-2,1	-3,6	-3
4) Un élève choisit un nombre, le multiplie par 2, puis ajoute 4. Il obtient 6. Le nombre choisi est :	14	1	20

BONUS

7C

On a placé des points dans un repère dont on n'a pas affiché les axes.

Le point A a pour coordonnées (1 ; -4).

Donne les coordonnées des autres points.

B(-2; -1) C(2; 2) D(3; -3)
 E(1; 0) F(-2; 2) G(-1; 0)
 H(4; 3)

