

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

EVALUATION N°7 SUJET A

Exercice 1 : à faire la copie

4 points

Dans chaque cas, expliquer s'il s'agit ou non d'un tableau de proportionnalité.

Si oui, **donner** la coefficient de proportionnalité.

a)

| | | | |
|----------------|----|----|----|
| Temps (en min) | 10 | 20 | 30 |
| Volume (en L) | 15 | 30 | 45 |

b)

| | | | |
|---------------|------|------|-------|
| Masse (en kg) | 2 | 6 | 10 |
| Prix (en €) | 2,20 | 6,60 | 10,10 |

Exercice 2 :

3 points

Compléter le tableau de proportionnalité suivant en indiquant les calculs effectués sur la copie.

| | | | | |
|---------------|---|-----|-----|-----|
| Masse (en kg) | 2 | 9 | 12 | ... |
| Prix (en €) | 8 | ... | ... | 58 |



Exercice 3.

3 points

Voici deux tableaux de proportionnalité.

Compléter ces tableau en utilisant seulement les opérations sur les quantités (d'une colonne à l'autre). Et sans calculer le coefficient de proportionnalité.

Indiquer les calculs effectués sur votre copie.

a)

| | | | |
|-------------------|----|-----|-----|
| Nombre de séances | 18 | 6 | 42 |
| Prix (en €) | 6 | ... | ... |

b)

| | | | | |
|-------------------|---|-----|-----|-----|
| Nombre de briques | 2 | 3 | 5 | ... |
| Hauteur (en mm) | 3 | 4,5 | ... | 12 |

Exercice 4. Sur la copie**5 points**

Traduire l'énoncé par un tableau, le compléter, puis répondre aux questions posées.

Tout doit être justifié.

Enoncé : J'achète 3,2 kg de pommes pour 1,76 €.

- a) Combien aurais-je payé pour 5 kg ?
- b) Quelle masse aurais-je pu acheter avec 7,15 € ?

Exercice 5.**5 points**

Inès veut repeindre deux murs de son salon.

Les murs sont des rectangles de dimensions 5,8 m sur 2,4 m et 4,7 m sur 2,4 m.

1 L de peinture permet de couvrir 8 m^2 et il faut deux couches de peinture.

Un pot de peinture de 2,5 L coût 23 €.

- a) Montrer que la surface totale à peindre est $50,4 \text{ m}^2$ pour deux couches.
- b) Calculer la quantité, en L, de peinture à prévoir.
- c) Calculer le nombre minimal de pots de peinture à acheter et le coût total.