	Genre d	les élèves interrogés par l'ens	seignant
Classe :		Filles	Garçons
Date :			
Effectif total :			
	Genre d	les élèves interrogés par l'ens	seignant
Classe:		Filles	Garçons
Date :			
Effectif total :			
	Genre d	les élèves interrogés par l'ens	seignant
Classe :		Filles	Garçons
Date :			
Effectif total :			
	Genre d	les élèves interrogés par l'ens	seignant
Classe:		Filles	Garçons
Date :			
Effectif total :			
	Genre d	les élèves interrogés par l'ens	seignant
Classe:		Filles	Garçons
Date :			
Effectif total:			
	Genre d	les élèves interrogés par l'ens	
Classe:		Filles	Garçons
Date :			
Effectif total:			

	Drice de pare	la anontanáa sana damanda	d'autorication
Classe :	Prise de parc	le spontanée sans demande En rapport avec le cours	
Date :		En rapport avec le cours	Sans rapport avec le cours
Date.			
Effectifs F:	G:	F: G:	F: G:
	Prise de parc	le spontanée sans demande	d'autorisation
Classe :		En rapport avec le cours	Sans rapport avec le cours
Date :			
Effectifs F:	G:	F: G:	F: G:
	Prise de parc	le spontanée sans demande	d'autorisation
Classe:		En rapport avec le cours	Sans rapport avec le cours
Date :			
Effectifs F:	G:	F: G:	F: G:
	Prise de parc	le spontanée sans demande	d'autorisation
Classe:		En rapport avec le cours	Sans rapport avec le cours
Date :			
Effectifs F:	G:	F: G:	F: G:
	Prise de parc	le spontanée sans demande	d'autorisation
Classe:		En rapport avec le cours	Sans rapport avec le cours
Date :			
Effectifs F:	G:	F: G:	F: G:
	Prise de parc	le spontanée sans demande	d'autorisation
Classe :		En rapport avec le cours	Sans rapport avec le cours
Date :			
			+

	Nature des interactions									
Classe :	Correction Résultat ex au tableau			Raiso	onnement	1		Méthodologie, Métacognition		
Date :										
Effectifs F: G:	F: G:	F:	G:	F:	G:	F:	G:	F:	G:	

Nature des interactions									
Classe:	Correction ex au tableau	Résultat	Raisonnement	Contester, critiquer	Méthodologie, Métacognition				
Date :									
Effectifs F: G:	F: G:	F: G:	F: G:	F: G:	F: G:				

	Nature des interactions									
Classe :	Correction ex au tableau	Raiso	onnement	Contester, critiquer		Méthodologie, Métacognition				
Date :										
Effectifs F: G:	F: G:	F:	G:	F:	G:	F:	G:	F:	G:	

Nature des interactions								
Classe:	Correction ex au tableau	Résultat	Raisonnement	· ·	Méthodologie, Métacognition			
Date :								
Effectifs F: G:	F: G:	F: G:	F: G:	F: G:	F: G:			

Nature des interactions									
Classe :	Correction ex au tableau	Résultat	Raisonnement	·	Méthodologie, Métacognition				
Date :									
Effectifs F: G:	F: G:	F: G:	F: G:	F: G:	F: G:				

Temps de pa	role	Clas	se:	Da	te:	Effec	ctifs du groupe	e F:	G:
Nom									
Temps									
		ı							
Temps de pa	role	Classe:		Da	te:	Effectifs du groupe F:			G:
Nom									
Temps									
Temps de pa	role	Clas	se:	Da	te:	Effec	ctifs du groupe	e F:	G:
Nom									
Temps									
		'			I				
Temps de pa	role	Clas	se:	Da	te:	Effec	ctifs du group	e F:	G :
Nom									
Temps									
		I							
Temps de pa	irole	Clas	asse: Dat		te:	Effectifs du groupe F:			G :
Nom									
Temps									
		I							
Temps de pa	irole	Clas	se:	Da	te:	Effec	ctifs du groupe	e F:	G :
Nom									
Temps									
	<u> </u>							<u> </u>	
Temps de pa	role	Clas	se:	Da	te:	Effec	tifs du groupe	e F:	G:
Nom									
Temps									