

Genre des élèves interrogés par l'enseignant		
Classe :	Filles	Garçons
Date :		
Effectif total :		

Genre des élèves interrogés par l'enseignant		
Classe :	Filles	Garçons
Date :		
Effectif total :		

Genre des élèves interrogés par l'enseignant		
Classe :	Filles	Garçons
Date :		
Effectif total :		

Genre des élèves interrogés par l'enseignant		
Classe :	Filles	Garçons
Date :		
Effectif total :		

Genre des élèves interrogés par l'enseignant		
Classe :	Filles	Garçons
Date :		
Effectif total :		

Genre des élèves interrogés par l'enseignant		
Classe :	Filles	Garçons
Date :		
Effectif total :		

Prise de parole spontanée sans demande d'autorisation		
Classe :	En rapport avec le cours	Sans rapport avec le cours
Date :		
Effectifs F : G :	F : G :	F : G :

Prise de parole spontanée sans demande d'autorisation		
Classe :	En rapport avec le cours	Sans rapport avec le cours
Date :		
Effectifs F : G :	F : G :	F : G :

Prise de parole spontanée sans demande d'autorisation		
Classe :	En rapport avec le cours	Sans rapport avec le cours
Date :		
Effectifs F : G :	F : G :	F : G :

Prise de parole spontanée sans demande d'autorisation		
Classe :	En rapport avec le cours	Sans rapport avec le cours
Date :		
Effectifs F : G :	F : G :	F : G :

Prise de parole spontanée sans demande d'autorisation		
Classe :	En rapport avec le cours	Sans rapport avec le cours
Date :		
Effectifs F : G :	F : G :	F : G :

Prise de parole spontanée sans demande d'autorisation		
Classe :	En rapport avec le cours	Sans rapport avec le cours
Date :		
Effectifs F : G :	F : G :	F : G :

Nature des interactions					
Classe :	Correction ex au tableau	Résultat	Raisonnement	Contester, critiquer	Méthodologie, Métacognition
Date :					
Effectifs F : G :	F : G :	F : G :	F : G :	F : G :	F : G :

Nature des interactions					
Classe :	Correction ex au tableau	Résultat	Raisonnement	Contester, critiquer	Méthodologie, Métacognition
Date :					
Effectifs F : G :	F : G :	F : G :	F : G :	F : G :	F : G :

Nature des interactions					
Classe :	Correction ex au tableau	Résultat	Raisonnement	Contester, critiquer	Méthodologie, Métacognition
Date :					
Effectifs F : G :	F : G :	F : G :	F : G :	F : G :	F : G :

Nature des interactions					
Classe :	Correction ex au tableau	Résultat	Raisonnement	Contester, critiquer	Méthodologie, Métacognition
Date :					
Effectifs F : G :	F : G :	F : G :	F : G :	F : G :	F : G :

Nature des interactions					
Classe :	Correction ex au tableau	Résultat	Raisonnement	Contester, critiquer	Méthodologie, Métacognition
Date :					
Effectifs F : G :	F : G :	F : G :	F : G :	F : G :	F : G :

Temps de parole		Classe :	Date :	Effectifs du groupe F :		G :
Nom						
Temps						

Temps de parole		Classe :	Date :	Effectifs du groupe F :		G :
Nom						
Temps						

Temps de parole		Classe :	Date :	Effectifs du groupe F :		G :
Nom						
Temps						

Temps de parole		Classe :	Date :	Effectifs du groupe F :		G :
Nom						
Temps						

Temps de parole		Classe :	Date :	Effectifs du groupe F :		G :
Nom						
Temps						

Temps de parole		Classe :	Date :	Effectifs du groupe F :		G :
Nom						
Temps						

Temps de parole		Classe :	Date :	Effectifs du groupe F :		G :
Nom						
Temps						