***Отчет***

***о проделанной работе в кабинете №323 за 2010-2011 учебный год***

Кабинет №323 является центром всей учебной, методической и внеклассной работы по биологии в школе. Именно поэтому важно умело спланировать работу кабинета, предусмотреть наличие необходимой литературы, дидактических материалов, наглядных пособий, которые будут оказывать методическую помощь учителям.

Оформление кабинета биологии, расположение оборудования и динамичность его композиции должны способствовать быстрому и полному психологическому переключению учащихся с предмета, который они изучали на предыдущем уроке, на изучение биологии; сосредоточению устойчивого и целенаправленного внимания учащихся на теме урока; систематическому, своевременному использованию наглядных учебных пособий, мультимедийной аппаратуры и разнообразного лабораторного оборудования.

Поэтому в этом учебном году были заказаны стационарные стенды для размещения информации к уроку, для подготовки к олимпиадам, тестированию и экзаменам.

**В кабинете имеется:**

тематическая картотека методической литературы и наглядных пособий, необходимых для изучения отдельных разделов и тем курса;

методические разработки и образцы контрольных работ, зачетов, биологических диктантов, исследовательских работ, планы решения задач по генетике т.д.;

методические разработки разделов и тем курса биологии;

материалы по методике проведения тематических вечеров, недель биологии;

тексты для подготовки к олимпиадам.

В 2010-2011-уч. году кабинет пополнился следующими методическими наработками:

Составлен каталог методической литературы, каталог справочной литературы и учебной литературы.

Имеются варианты тематического контроля для всех параллелей по всем темам.

Разработаны варианты контрольных работ для всех параллелей.

С целью организации работы в инновационном режиме разработаны и проведены уроки:

1. Уроки с использованием модульной технологии в 10 классе по теме «Аллельное взаимодействие генов».

2. Уроки с использованием компьютерных технологий в 8, 9, 10, 11 классах.

3. Уроки с использованием здоровьесберегающих технологий в 7 классе.

4. Уроки с использованием личностно-ориентированных технологий в 9 классе, причем этот урок стал победителем в областном конкурсе «Лучший видео урок».

5. Уроки с использованием технологии критического мышления в 9 классе по теме «Строение и функции почек», который провела как открытый урок в рамках Дня педагогического мастерства.

На сегодня в кабинете весь методический материал систематизирован в **30 папок**.

**Создана папка** «Олимпиадные задания. Задания для непрерывной круглогодичной олимпиады »

**Оформлены папки:**

* Внеклассная работа по предмету
* Садово-парковый дизайн
* «Учись учиться»
* Действие аллельных генов
* Практические работы по генетике
* Практические работы по экологии
* Практические работы по молекулярной биологии
* Дидактический материал по зоологии
* Дидактический материал по ботанике
* Опорные схемы по биологии
* Подходы к составлению заданий 4 и 5 уровня
* Методы обучения биологии
* Дифференциация: опыт, находки
* Организация рефлексивной деятельности
* Интеллектуальная разминка как способ активизации и коррекции мыслительной деятельности учащихся
* Самообразование
* Поэзия на уроках биологии

**Разработаны презентации:**

« Педагогические технологии»

« Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»

«Здоровьесберегающая педагогическая технология и ее реализация»

«Организация рефлексивной деятельности».

«Педагогический анализ урока».

«Психологическое здоровье ученика и учителя».

«Самообразование как интеллектуальное творчество педагога».

**Оформлен паспорт кабинета.**