**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**конференции исследовательских работ**  член жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема работы | ФИО учителя | ФИО уч-ся | Класс | Актуальность выбранного исследования. | Конкретность формулировки темы,четкость в постановке целей и задач, определенность ожидаемых результатов. | Логичность составления плана исследования и полнота раскрытия темы. | Способность к ведению дискуссиипо вопросам, наличие обоснованных выводов. | Сформулированность и аргументированность собственного мнения. | Практическая и теоретическая значимость исследования. | Четкость выводов, обобщающих исследования. | Культура речи и ответы на вопросы. | Мультимедийное сопровождение выступления. | Грамотность оформления и защиты результатов исследования. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**конференции исследовательских работ**  член жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема работы | ФИО учителя | ФИО уч-ся | Класс | Актуальность выбранного исследования. | Конкретность формулировки темы,четкость в постановке целей и задач, определенность ожидаемых результатов. | Логичность составления плана исследования и полнота раскрытия темы. | Способность к ведению дискуссиипо вопросам, наличие обоснованных выводов. | Сформулированность и аргументированность собственного мнения. | Практическая и теоретическая значимость исследования. | Четкость выводов, обобщающих исследования. | Культура речи и ответы на вопросы. | Мультимедийное сопровождение выступления. | Грамотность оформления и защиты результатов исследования. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**конференции исследовательских работ**  член жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема работы | ФИО учителя | ФИО уч-ся | Класс | Актуальность выбранного исследования. | Конкретность формулировки темы,четкость в постановке целей и задач, определенность ожидаемых результатов. | Логичность составления плана исследования и полнота раскрытия темы. | Способность к ведению дискуссии по вопросам, наличие обоснованных выводов. | Сформулированность и аргументированность собственного мнения. | Практическая и теоретическая значимость исследования. | Четкость выводов, обобщающих исследования. | Культура речи и ответы на вопросы. | Мультимедийное сопровождение выступления. | Грамотность оформления и защиты результатов исследования. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |