**Диагностика педагогических затруднений в деятельности учителей**

 **по итогам 2014/2015 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Аспект педагогической деятельности**  | **Имею опыт, могу поделиться** | **Приму активное участие** | **Вижу проблему, хочу научиться** |
| **1.** | **Планирование УВП:**- календарно-тематическое- поурочное |  |  |  |
| **2.** | **Современный урок:** |  |  |  |
| 2.1 | Структурирование уроков различных типов |  |  |  |
| 2.2 | Целесообразность выбора методики обучения на разных этапах урока в соответствии с целями и задачами урока |  |  |  |
| 2.3 | Использование межпредметных связей |  |  |  |
| 2.4 | Использование разнообразных форм работы на уроке |  |  |  |
| 2.5 | Организация разноуровневого обучения |  |  |  |
| 2.6 | Реализация воспитательных задач на уроке |  |  |  |
| 2.7 | Пути и средства развития самостоятельности |  |  |  |
| 2.8 | Системный анализ урока |  |  |  |
| **3.** | **Контроль и диагностика результативности учебной деятельности** |  |  |  |
| 3.1 | Отметка и оценка на уроке |  |  |  |
| 3.2 | Виды контроля |  |  |  |
| 3.3 | Анализ результатов учебной деятельности ученика на уроке  |  |  |  |
| 3.4 | Рефлексия и ее виды  |  |  |  |
| 3.5 | Коррекция уровня обученности слабоуспевающих учеников. Составление карты индивидуального маршрута ученика. |  |  |  |
| 4. | Современные образовательные технологии |  |  |  |
| 4.1 | компьютерные |  |  |  |
| 4.2 | критического мышления |  |  |  |
| 4.3 | интегральные  |  |  |  |
| 4.4 | интерактивные |  |  |  |
| 4.5 | адаптивные |  |  |  |
| 4.6 | модульные  |  |  |  |
| 4.7 | французские мастерские |  |  |  |
| 4.8 | проектные |  |  |  |
| **5.** | **Организация внеклассной работы по предмету** |  |  |  |
| 5.1 | Система сопровождения одаренных детей НОУ, курсы по выбору, подготовка к олимпиаде |  |  |  |
| 5.2 | Организация внеклассных мероприятий по предмету (КВН, вечеров, праздников) |  |  |  |
| 5.3 | Формы и методы внеклассной работы |  |  |  |
| **6.**  | **Самообразование как одна из форм повышения профессионального мастерства учителя** |  |  |  |
| 6.1 | Выбор темы самообразования |  |  |  |
| 6.2 | Обобщение опыта работы |  |  |  |
| 6.3 | Творческий отчет учителя |  |  |  |
| 6.4 | Портфолио учителя |  |  |  |
| 6.5 | Исследовательская деятельность учителя |  |  |  |
| 7. | Ваши предложения: |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Название формы школьной методической службы* | *Балл**(от 1 до 10)* |
| *1* | *2* | *3* |
|  | **Педагогические советы:** |
| По учебной работе |  |
| По методической работе |  |
| По воспитательной работе |  |
|  | Творческие проблемные группы учителей( если состоите и в какой) |  |
|  | Работа в методических объединениях (назвать какое) |  |
|  | **Научно-практические конференции (если принимали участие)** |
| Школьная |  |
| районная |  |
|  | Психолого-педагогические семинары |  |
|  | **Семинары-практикумы:** |
| «Активная оценка» |  |
| « Рефлексивный анализ урока» |  |
|  «Интерактивная доска - миссия выполнима» |  |
|  |  «Оформление итогов работы по теме самообразования» |  |
|  | Консультации заместителей директора |  |
|  | Открытые уроки, внеклассные мероприятия коллег |  |
|  | Собственные открытые уроки, внеклассные мероприятия |  |
|  | Неформальная помощь коллег |  |
|  | Наставничество |  |
|  | Методические оперативки |  |
|  | Психолого-педагогические консультации |  |
|  | Творческие отчеты учителей |  |
|  | Какое мероприятие запомнилось больше всего и почему |
|  |  Какое мероприятие хотелось бы посетить в следующем учебном году (назвать) |