**Правоприменительная практика не стоит на месте, в Кодекс об образовании вносятся изменения, последние из которых продиктованы Законом Республики Беларусь от 5 декабря 2024 года № 46­З “Об изменении кодексов по вопросам образования”.**

Внесенные в Кодекс об образовании изменения вступают в силу с 1 сентября 2025 года.

В настоящее время в Республике Беларусь действует достаточно прогрессивное законодательство об образовании. Далеко не во всех странах в сфере образования существует такой комплексный законодательный акт, как кодекс. В нашей стране Кодекс Республики Беларусь об образовании является системообразующим нормативным правовым актом, закрепляющим принципы и нормы правового регулирования образовательных общественных отношений и обеспечивающим достаточно полное правовое регулирование образовательной сферы. Это свидетельствует о признании государством образовательных отношений одними из наиболее важных. За принятием и утверждением Кодекса об образовании последовали продуманные решения, разработка и принятие подзаконных актов, которые расширяют и конкретизируют правовое регулирование в сфере образования.

Правовые нормы закона направлены на совершенствование государственной образовательной политики, повышение качества образования, уточнение его структуры и содержания, дальнейшее укрепление престижа национального образования. Остановимся на наиболее важных изменениях Кодекса об образовании в части дошкольного, общего среднего и специального образования.

1. В **статье 1 Кодекса** об образовании уточнено **понятие “учреждение образования**”, под которым понимается юридическое лицо в организационно-правовой форме учреждения, основной целью деятельности которого является осуществление образовательной деятельности *и (или) которое принимает участие в реализации плана защиты прав и законных интересов ребенка и отнесено к учреждениям образования в соответствии с настоящим кодексом*(здесь и далее автором выделены изменения, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года).
2. В **статье 1** **Кодекса** об образовании закреплен **термин “экскурсия**” в значении, определенном абзацем тридцатым пункта 1 статьи 1 Закона Республики Беларусь от 11 ноября 2021 года № 129-З “О туризме”, а именно: “экскурсия — туристическое путешествие на период не более 24 часов, а также посещение туристами, экскурсантами туристических ресурсов под руководством экскурсоводов, гидов-переводчиков, лиц, работающих в организациях, при проведении экскурсий в этих организациях, субъектов туристической деятельности, иных лиц, наделенных правом проведения экскурсий”.
3. Внесены изменения в **­статью 13 Кодекса** об образовании в части направленности образовательных программ специального образования, а также **введен термин “коррекция нарушений в физическом и (или) психическом развитии**”, под которым понимается *комплекс психолого-педагогических, медицинских и социальных мер, направленных на исправление и (или) ослабление физических и (или) психических нарушений.*

**Обучение лиц с особенностями психофизического развития:**

*• Увеличен срок получения специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью во втором отделении специальной школы и в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (с 9 до 10 лет).*

*• Добавлена возможность сочетать обучение на дому с занятиями в учреждениях образования для социализации учащихся с ОПФР.*

*•* ***Исключена норма, ограничивающая количество учащихся с ОПФР в учреждениях образования (ранее не более 20%).***

**Инклюзивное образование:**

*• Включен принцип инклюзии как один из основных в государственной политике в сфере образования.*

1. Внесены изменения в **статью 17 Кодекса об образовании в части корректировки направленности духовно-нравственного воспитания**, а также дополнения основных составляющих воспитания двумя новыми:

*информационное воспитание, направленное на выработку самостоятельного, критического восприятия информации, умения пользоваться информационными ресурсами;*

*правовое воспитание, направленное на формирование и повышение уровня правового сознания и правовой культуры, в том числе на формирование законопослушного поведения, понимание ответственности за противоправные действия.*

Кроме того, законодательно закреплена имеющаяся практика осуществления воспитания *на занятиях в соответствии с режимом группы продленного дня*(**пункт 6** указанной статьи)*.*

1. **Закреплено право учреждения образования *размещать в глобальной компьютерной сети интернет на официальном сайте сведения о персональном составе педагогических работников, а именно должность служащего, фамилию, собственное имя, отчество (если таковое имеется), уровень образования, квалификации, сведения о наличии ученой степени, ученого звания*— указанные сведения размещаются без получения согласия педагогических работников.** Иные сведения могут размещаться только при согласии указанных лиц. Данная норма закреплена в подпункте 2.2-1 пункта 2 статьи 19 Кодекса об образовании.
2. Порядок принятия решения об изменении вида, реорганизации, ликвидации учреждений образования, предусмотренный **пунктом 10 статьи 20 Кодекса** об образовании, будет распространятся и на учреждения дошкольного образования — такие решения принимаются учредителями на основании оценки последствий принятия таких решений с учетом количества лиц, подлежащих обучению и воспитанию на уровнях дошкольного и общего среднего образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы, и количества государственных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного и общего среднего образования на этой территории.
3. **Исключена** необходимость указывать в уставе учреждения образования предмет деятельности учреждения образования **(подпункт 2.4 пункта 2 статьи 21 Кодекса об образовании).**
4. **Исключена** возможность реализации образовательных программ дошкольного и специального образования ***индивидуальными предпринимателями***. Соответствующие изменения внесены в **статью 26 Кодекса** об образовании, а также обусловленные данным изменением редакционные правки внесены и в иные статьи Кодекса об образовании.

Практика применения законодательства о лицензировании показала, что ни один индивидуальный предприниматель **не смог обеспечить** выполнение долицензионных требований к реализации соответствующих образовательных программ в части материально-технического обеспечения и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

1. **Основные обязанности обу­чающихся**, предусмотренные **­статьей 31** Кодекса об образовании, **дополнены** новой обязанностью:

*1-1. При посещении учебных занятий обучающиеся, осваивающие содержание образовательных программ общего среднего образования, обязаны придерживаться делового стиля в одежде, за исключением случаев, пре­дусмотренных санитарно-эпидемиологическими требованиями.*

Кроме того, указанным подпунктом Министерству образования предоставлена **компетенция на установление общих требований** к деловому стилю в одежде обучающихся.

1. Предусматривается обязанность родителей обеспечивать условия для получения общего среднего образования их несовершеннолетними детьми, проживающими в Республике Беларусь, в учреждениях образования нашей **страны (внесены изменения в подпункт 1.1 пункта 1 статьи 34 Кодекса об образовании).**

Данное изменение направлено на исключение практики дистанционного обучения детей в иностранных организациях. Кроме того, в перечень обязательных для изучения учебных предметов на уровне общего среднего образования входят “История Беларуси”, “История Беларуси в контексте всемирной истории”, “Белорусский язык”, “Белорусская литература”, раздел “География Беларуси”, которые невозможно изучить в школе иностранного государства. В учреждениях общего среднего образования совместно с освоением содержания учебных программ проводится воспитательная работа, в основу которой заложены идеологическая и патриотическая составляющие, традиции и культура белорусского государства.

1. Внесены изменения **в ­статью 47 Кодекса об образовании, регулирующую транспортное обеспечение**. Так, предусмотрена норма *о возможности принятия решений местными Советами депутатов о бесплатной перевозке за счет средств соответствующих местных бюджетов, а также иных источников, не запрещенных законодательством, обучающихся:*

*осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательных программ общего среднего, специального образования в государственных учреждениях образования, расположенных в пределах населенных пунктов, в которых они проживают, до учреждения образования и обратно школьными автобусами по маршруту их движения при отсутствии автомобильных перевозок пассажиров транспортом общего пользования или невозможности обеспечения такой перевозки;*

*осваивающих содержание образовательных программ общего среднего, специального образования, образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, а также программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, к местам проведения образовательных мероприятий, экскурсий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, спортивных, культурных мероприятий и обратно.*

1. Уточнено, что **основные требования**, предъявляемые к педагогическим работникам, определяются **не только квалификационными** справочниками, но и **профессиональными стандартами**, утверждаемыми в соответствии с законодательством (**пункт 1 статьи 51 Кодекса** об образовании).
2. Уточнен порядок признания учащегося специализированного лицея негодным к продолжению получения образования в этом учреждении образования в связи с ухудшением состояния здоровья при наличии медицинских противопоказаний к обучению и воспитанию в специализированном лицее, *установленных по результатам медицинского освидетельствования временной военно-врачебной комиссией, проводимого в порядке*, *определяемом соответственно Министерством обороны, Министерством внутренних дел, Министерством по чрезвычайным ситуациям, Государственным пограничным комитетом, Следственным комитетом, Государственным комитетом судебных экспертиз по согласованию с Министерством здравоохранения при досрочном прекращении образовательных отношений по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, учреждения образования* (**подпункт 7.2 пункта 7 статьи 68 Кодекса** об образовании).
3. **Статья 129 Кодекса** об образовании дополнена **пунктом 7**, устанавливающим порядок финансирования расходов на приобретение билетов при посещении экскурсий за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов:

*7. Финансирование расходов на приобретение билетов при посещении экскурсий за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, из которых учреждениям образования выделяются средства на их функционирование, осуществляется для:*

*7.1. учащихся 1—11 (12) классов учреждений образования, реа­лизующих образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, в рамках организации образовательного процесса, в том числе в шестой школьный день;*

*7.2. учащихся, получающих образование за счет средств рес­публиканского и (или) местных бюджетов в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, в рамках организации образовательного процесса по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям);*

*7.3. педагогических работников, сопровождающих учащихся, указанных в подпунктах 7.1 и 7.2 настоящего пункта, при посещении экскурсий.*

1. Внесены корректировки в содержание материально-технической базы учреждений образования, предусмотренной в **пункте 3 статьи 131 Кодекса** об образовании. Данный перечень для учреждений образования **дополнен наличием** *помещений для организации питания обучающихся, педагогических и иных работников учреждения образования, оборудованных в соответствии со специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к содержанию и эксплуатации учреждений образования.*
2. Внесены дополнения по предоставлению возможности освоения учащимися 10 (11)—11 (12) классов специализированных лицеев, суворовских военных училищ, кадетских училищ, иных учреждений общего среднего и специального образования, расположенных в городском поселке, сельском населенном пункте, образовательной программы **подготовки водителей** механических транспортных средств, самоходных машин (внесены изменения в соответствующие **пункты статьи 148 Кодекса** об образовании).

*Это расширит возможности для развития ребят, а также поспособствует обеспечению их полезной занятости. Обучением вождению займется ДОСААФ при условии, что будет запрос на это со стороны родителей и самих учащихся.*

1. В новой редакции изложен пункт **6 статьи 150 Кодекса** об образовании, определяющей порядок принятия решения о наполняемости классов:

*6. Решение о наполняемости классов, в том числе классов совместного обучения и воспитания, и количестве лиц с особенностями психофизического развития в них, кроме специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания, принимается учредителем учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования, или уполномоченным им органом при соблюдении санитарно-­эпидемиологических требований в части условий размещения и режима образовательного процесса, в том числе норм площади на одного учащегося во всех помещениях с пребыванием учащихся. При этом наполняемость классов в учреждениях образования, за которыми закреплены территории соответствующей административно-территориальной (территориальной) единицы, устанавливается с учетом потребностей граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, которые имеют равное с гражданами Республики Беларусь право на получение общего среднего образования, проживающих на соответствующей территории.*

***18. Наполняемость специальных*** *классов, классов интегрированного обучения и воспитания определяется в соответствии с требованиями наполняемости классов, установленными пунктами* ***14, 15 и 18 статьи 273*** *настоящего кодекса.*

1. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования (**статья 150 Кодекса** об образовании) **дополнены** новым пунктом:

*17. При реализации образовательных программ общего среднего образования по запросам законных представителей учащихся учреждения образования сверх учебных часов, предусмот­ренных учебным планом учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования,* ***могут проводить*** *стимулирующие занятия, поддерживающие занятия на платной основе на основании договора о возмездном оказании услуг.*

20. Внесены дополнения в **пункт 5 статьи 161 Кодекса** об образовании в части предоставления возможности освобождения учащихся от итоговых испытаний по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования по медицинским показаниям. Данная норма позволяет реализовать учащимся свое право на получение обязательного общего среднего образования.

21. В новой редакции изложен **пункт 7 статьи 161 Кодекса** об образовании в отношении учащихся, не явившихся на итоговые испытания, а также учащихся с неудовлетворительными результатами итоговой аттестации:

*7. Учащимся, не явившимся на итоговые испытания, или учащимся с неудовлетворительными результатами итоговой аттестации предоставляется право на прохождение итоговой аттестации в иные сроки, определяемые Министерством образования.*

*Учащимся, проходящим итоговые испытания в виде централизованного экзамена, проживающим или получающим образование в зоне радиоактивного загрязнения и выезжающим в организованном порядке на оздоровление в санаторно-курортные и оздоровительные организации в сроки, установленные для прохождения итоговой аттестации в виде централизованного экзамена, или учащимся, которые не могут присутствовать на итоговой аттестации в виде централизованного экзамена по причине заболевания, или учащимся, не явившимся на итоговую аттестацию в виде централизованного экзамена по иной уважительной причине, предоставляется право на прохождение итоговой аттестации в виде централизованного экзамена в резервные дни проведения централизованных экзаменов и иные сроки, определяемые Министерством образования.*

В итоговой аттестации тоже произошли важные изменения. Например, дети с инвалидностью или серьезными заболеваниями, обучающиеся на дому, теперь могут быть освобождены от централизованного экзамена (ЦЭ). Причем не только в 9-м классе, как прежде, но и в 11-м – по медицинским показаниям.

А вот те, кто на экзамене получил 0 баллов, теперь смогут пересдать его в августе.

– Раньше в такой ситуации человек не получал даже аттестат – только справку. И должен был ждать год, чтобы пройти аттестацию экстерном, – напоминает парламентарий. – Также, если школьник не пришел на ЦЭ по уважительной причине, он тоже сможет пересдать экзамен в резервный день.

**22. Распределение: новый порядок и больше гарантий**

Выпускники вузов и колледжей, проходящие обязательное распределение, будут должны предъявлять нанимателю документы о направлении на работу. Раньше это не было закреплено юридически, и некоторые выпускники «терялись» по пути к месту работы.

Если же место распределения находится в другом городе, выпускник получит единовременное пособие в размере месячной ставки. Расходы на жилье компенсируются, если работодатель примет такое решение.

Важный момент: теперь в срок обязательной отработки может засчитываться и время отпуска по уходу за ребенком, и служба в армии, если они совпадают с периодом работы.

Если же организация – заказчик кадров ликвидирована, выпускник-целевик освобождается от обязательств и направляется к другому работодателю. А если заказчик сам нарушает условия целевого договора, то именно он возмещает государству средства, потраченные на подготовку специалиста.

**НА ФИНИШНОЙ ПРЯМОЙ**

Для 9-классников и 11-классников занятия в школах в этом году заканчиваются 23 мая, последний звонок прозвенит 24 мая. Остальные дети будут учиться до конца месяца.

Выпускные экзамены для 9-х классов начнутся с 2 июня и продлятся по 13 июня. Ребятам необходимо написать два изложения по русскому и белорусскому языкам, контрольную работу по математике и выдержать устный экзамен по истории Беларуси. Что касается 11-классников, для них итоговые испытания проводятся в виде ЦЭ. 26 мая ребята напишут тест по предмету на выбор, а 29 мая – по языку (русскому или белорусскому).

**ФАКТ**

С 1 сентября приемные родители и родители-воспитатели получат статус педагогических работников. Это означает повышение уровня социальных гарантий для таких категорий, получение оплаты за свой труд и признание государством значимости их деятельности. В каждой области нашей страны таких родителей несколько сотен. Данное решение станет стимулом для других граждан принять в семью детей, оставшихся без опеки.

**С 1 СЕНТЯБРЯ – ИЗМЕНЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ РАСПИСАНИИ**

С началом нового учебного года вступают в силу обновления в типовом учебном плане учреждений общего среднего образования. Нововведения касаются как содержания предметов, так и общего подхода к организации учебного процесса.

**1. История Беларуси в мировом контексте**

Для учащихся X–XI классов вводится новый учебный предмет – «История Беларуси в контексте всемирной истории». Цель – сформировать у школьников целостное понимание исторических процессов и научить критически оценивать события.

**2. Три урока физкультуры в неделю**

Количество уроков по предмету «Физическая культура и здоровье» увеличивается с двух до трех. Это сделано для повышения двигательной активности и укрепления здоровья учащихся. Учебная программа по предмету тоже будет скорректирована.

**3. Учебно-полевые сборы для всех 10-классников**

Если раньше 10-дневные сборы были только у кадет и суворовцев, то с 2026 года они станут обязательными для всех учащихся 10-х классов. Сборы пройдут с 26 мая по 5 июня – сразу после окончания учебного года.

**4. Больше предметов для обучающихся на дому**

В рамках развития инклюзивного образования и по просьбам родителей детям, обучающимся на дому, добавляются часы для изучения следующих предметов: «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство» и «Черчение».

В течение 2025 года Министерство образования обеспечит приведение в соответствие Кодексу об образовании подзаконных нормативных правовых актов, а каждому руководителю учреждения образования до 1 сентября 2025 года необходимо внести изменения в локальные правовые акты учреждения образования.

Несомненно, руководитель учреждения образования должен знать и обеспечивать соблюдение и реализацию норм действующего законодательства в сфере образования. При этом крайне важно, чтобы педагогические работники, эксперты и организаторы образовательного процесса высказывали аргументированные позиции по совершенствованию законодательного обеспечения системы образования.