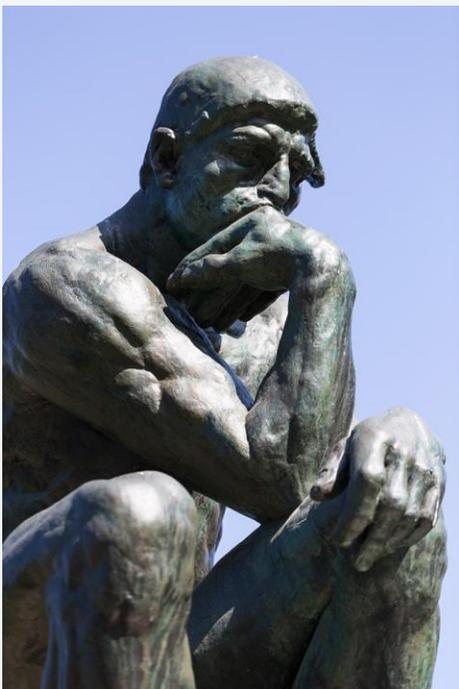


**L'IA, enjeux et perspectives,
en éducation**

3 avril 2025, Paris



AUTOPOSITIONNEMENT FACE A L'IA



<https://forms.gle/NmzLN5iddGC6WdcV8>

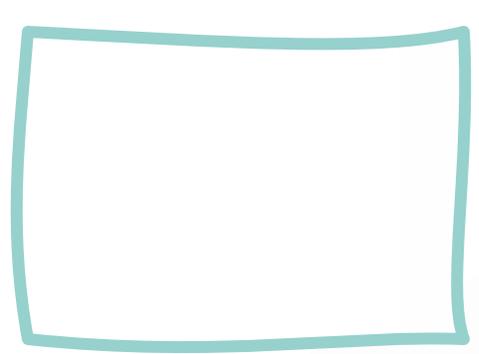


Que cache l'IA ?

I...

A...

IA





Se positionner face à l'IA

Avantages

freins

Inconvénients



Comprendre ce qu'est un prompt

Un **prompt** est une consigne donnée à une intelligence artificielle (comme ChatGPT) pour obtenir une réponse. Plus la consigne est **claire et précise**, plus la réponse est **utile**.



Comprendre ce qu'est un prompt



Mauvais prompt :

"Fais un cours sur la Révolution française."

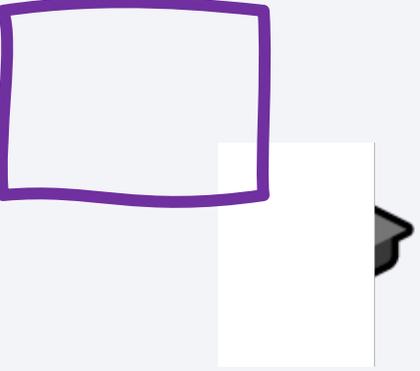


Comprendre ce qu'est un prompt



Bon prompt :

"Agis comme un professeur d'histoire. Rédige une fiche synthétique niveau 4^e sur les causes et les conséquences de la Révolution française, avec un plan en trois parties et un ton pédagogique."



Les composantes d'un bon prompt enseignant

Rôle "Agis comme un prof de SVT de 5e."

Contexte "Je travaille sur le programme de reproduction chez les animaux."

Objectif "Je veux une activité ludique pour introduire le chapitre."

Tâche "Propose une activité d'accroche sous forme de quizz vrai/faux."

Format "Présente les questions et les réponses dans un tableau."

Ton "Utilise un ton accessible pour des élèves de 12 ans."





La méthode R.A.F.I.N.E

Étape

Réfléchir à l'objectif

Ajouter du contexte

Fixer des contraintes

Intégrer les notions clés

Noter les résultats

Expérimenter

Ce que cela signifie

Que veux-tu obtenir ?

Quelle classe, quel chapitre ?

Durée, niveau, format...

Mots ou notions importantes

Est-ce satisfaisant ?

Tester plusieurs formulations

Exemple

Une évaluation formative

1ère STMG, éco-droit

QCM de 10 min, 5 questions

"droit du travail",
"licenciement"

Trop complexe → reformuler

Variante avec images ou
schéma



Limites à garder en tête

L'IA **n'a pas de bon sens** : elle peut se tromper !

Vérifiez toujours les contenus produits.

Évitez les sujets sensibles sans relecture.

Privilégiez **l'expérimentation par petites touches**.

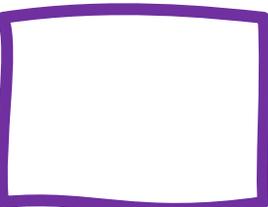
Construire une séquence avec l'IA





KHAN ACADEMY

Sous-titrage anglais avec l'IA : <https://www.getsubly.com/>



L'IA du côté des élèves



Etre formé au numérique



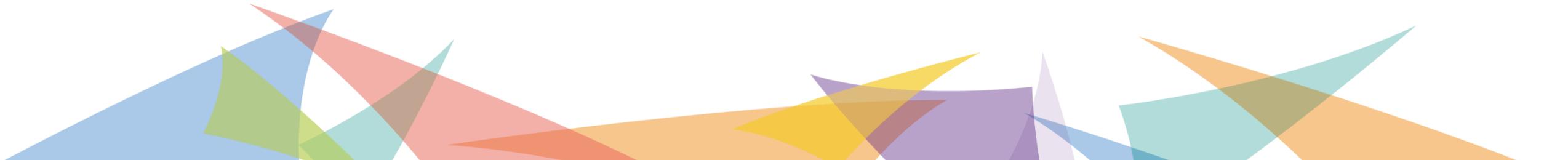
Et en France ?



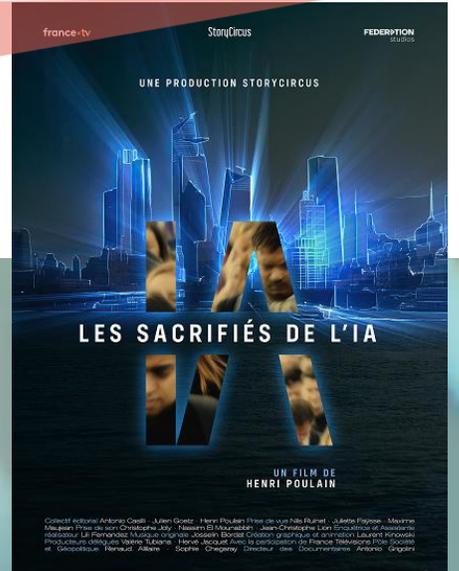
Triche ?



Biais ?



Les oubliés...



IA frugale ?



La charte de l'IA



Charte de l'Intelligence Artificielle à L'Assomption

Où comment s'autoriser à utiliser l'IA avec discernement

L'intelligence artificielle (IA) représente une avancée technologique mondiale qui ouvre de nouvelles perspectives pour l'éducation au niveau individuel et collectif. Au sein du réseau Assomption France, son intégration doit s'harmoniser avec notre projet éducatif (PAEA), notamment avec le principe « Aimer son temps : accueillir notre époque avec ses nouveautés, dans la bienveillance et l'espérance ».

Cette charte autorise et encadre l'utilisation de l'IA dans un esprit de vérité, de justice et de liberté et selon une approche équilibrée entre innovation et régulation. Elle souligne le rôle essentiel des enseignants dans les processus d'apprentissage et dans la préparation des élèves aux exigences du XXI^e siècle.

Objectifs et utilisation de l'IA

Cette charte énonce les principes d'utilisation de l'IA au sein des établissements d'Assomption France. Elle s'adresse à tous les adultes des communautés éducatives et les invite à s'aventurer dans une démarche réfléchie, éthique et responsable autour de ses multiples utilisations.

Formation et sensibilisation

Former les adultes des communautés éducatives à l'utilisation technique, aux limites et aux enjeux éthiques de l'IA, afin que ces derniers puissent à leur tour former les élèves à une utilisation responsable de l'IA.

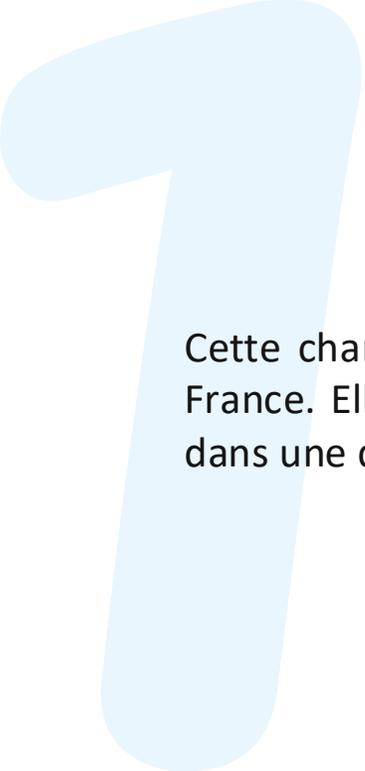
Souveraineté de la pensée humaine

Cette charte reconnaît les limites de l'IA et souligne qu'elle ne doit pas remplacer le rôle des enseignants ou compromettre les interactions humaines essentielles dans le processus éducatif. L'IA ne doit pas non plus devenir un substitut à

Évaluation continue

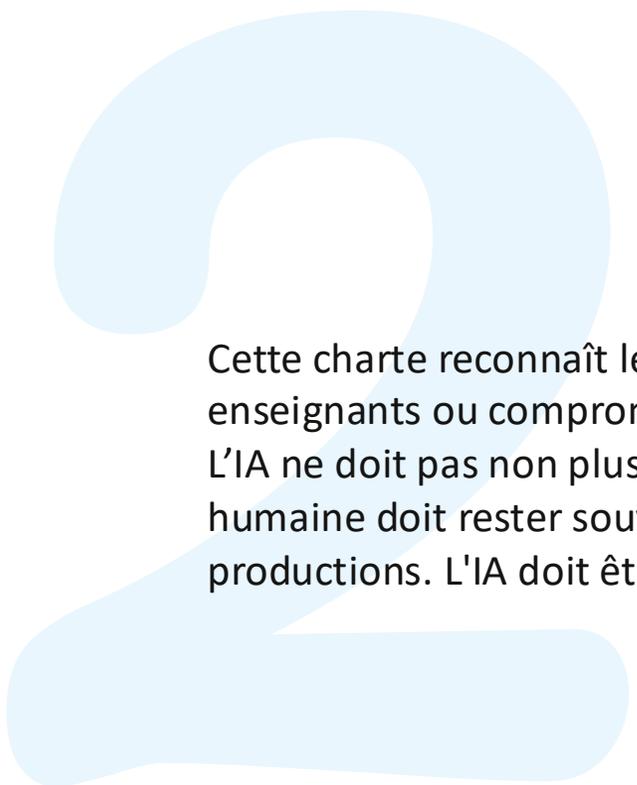
Mettre en place des mécanismes d'évaluation continue de l'impact de l'IA sur l'apprentissage des élèves, le métier des enseignants et le bien-être

Objectifs et utilisation de l'IA



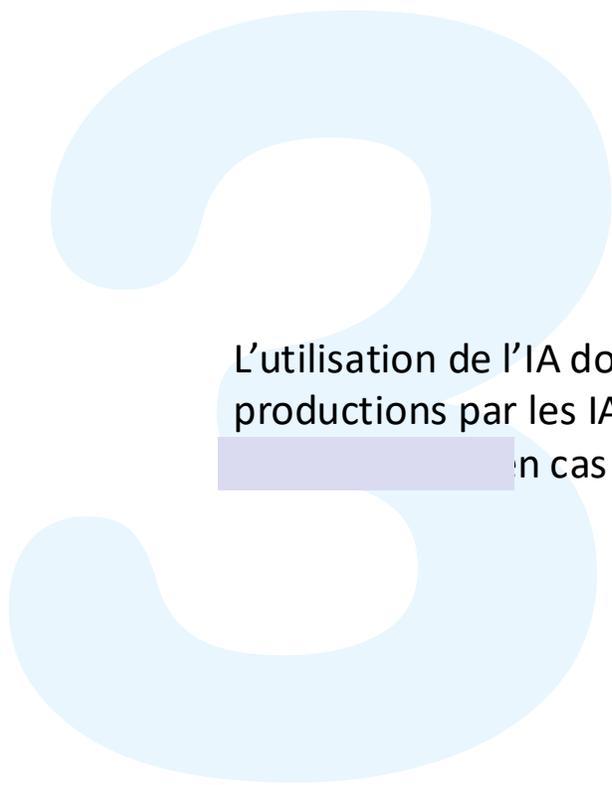
Cette charte énonce les principes d'utilisation de l'IA au sein des établissements d'Assomption France. Elle s'adresse à tous les adultes des communautés éducatives et les invite à s'aventurer dans une démarche, éthique et responsable autour de ses multiples utilisations.

Souveraineté de la pensée humaine



Cette charte reconnaît les limites de l'IA et souligne qu'elle ne doit pas remplacer le rôle des enseignants ou compromettre les interactions essentielles dans le processus éducatif. L'IA ne doit pas non plus devenir un substitut à la création et la réflexion des élèves. La pensée humaine doit rester souveraine et chacun doit conserver l'entière responsabilité de ses productions. L'IA doit être placée au service de l'humain.

Transparence et responsabilité



L'utilisation de l'IA doit être clairement indiquée. Il s'agit d'assurer la transparence quant aux productions par les IA, en expliquant comment elles fonctionnent, et en assumant sa responsabilité en cas de problèmes ou d'erreurs.

Protection des données et confidentialité

Il est indispensable d'être conscient de l'absence de contrôle  tement des données exploitées par l'IA et d'être vigilants par rapport aux risques concernant le partage de données personnelles, en conformité avec les lois et réglementations sur la confidentialité et la protection des données personnelles (CNIL).

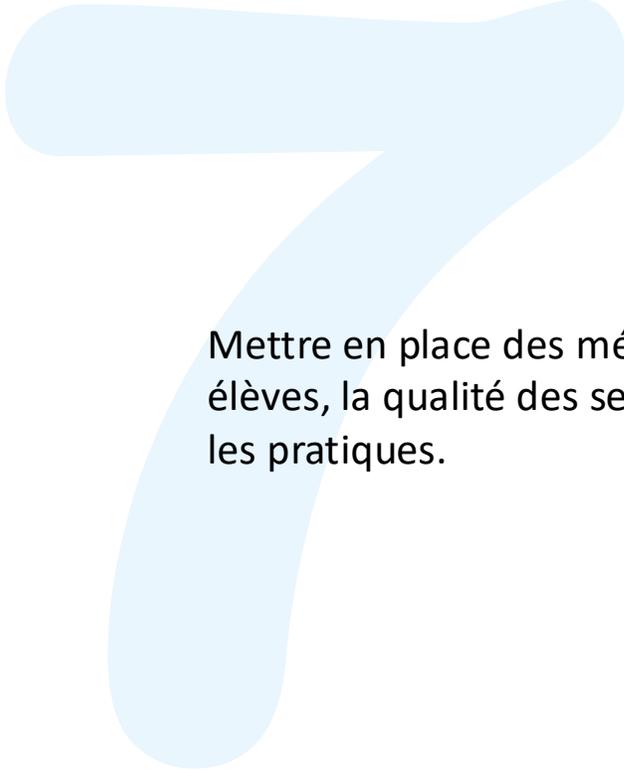
Équité et non-discrimination

S'assurer que l'IA soit accessible à tous. Veiller à ce que l'utilisation de l'IA ne perpétue pas des biais ou discriminations existantes en développant un esprit critique.

Formation et sensibilisation

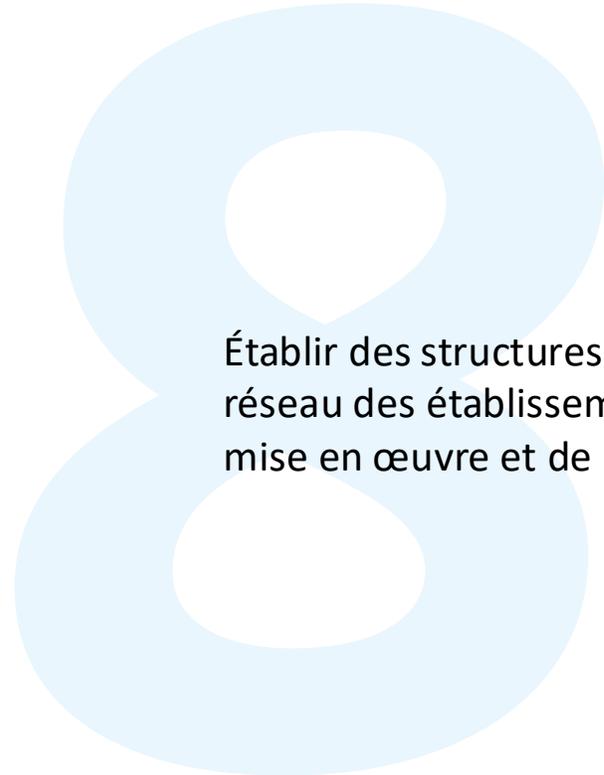
Former les adultes des communautés éducatives à l'utilisation technique, aux limites et aux enjeux éthiques de l'IA, afin que ces derniers puissent à leur tour former les élèves à une utilisation responsable de l'IA.

Évaluation continue



Mettre en place des mécanismes d'évaluation continue de l'impact  sur l'apprentissage des élèves, la qualité des services éducatifs et le bien-être de la communauté scolaire, en vue d'ajuster les pratiques.

Gouvernance et supervision



Établir des structures de gouvernance claires pour superviser l'utilisation de l'IA au niveau de réseau des établissements scolaires Assomption. S'assurer que des responsables chargés de leur mise en œuvre et de leur suivi sont désignés.



Communication et engagement

Communiquer de manière transparente avec les élèves, les parents et les autres parties prenantes sur l'utilisation de l'IA dans l'établissement scolaire, en favorisant un dialogue ouvert et en tenant compte des préoccupations et des c [REDACTED]

Durabilité environnementale



Prendre conscience de l'empreinte écologique et de l'utilisation de l'IA en privilégiant des solutions tech s plus respectueuses de l'environnement (IA frugale).



Sensibilisation et Formation

START

1

2

3

4

Référent IA

Désignation d'une personne ressource au niveau de l'établissement

Formation des Adultes

Programmes réguliers sur les dernières avancées de l'IA.

Ateliers Élèves

Sensibilisation aux opportunités et aux défis de l'IA.

Ressources Pédagogiques

Création de matériel éducatif sur l'IA.

Veille Technologique

Mise à jour continue des connaissances IA.